# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДА	АЮ
Декан факультета	ЛФ
Д.В. Рябова	
" " 20	025 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.09 Методика архитектурных исследований

Направление(я) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.04.09.plx.plx** 

35.04.09 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): доктор с.-х. наук, профессор,

Воскобойникова Инна Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е.Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 42

 самостоятельная работа
 102

# Распределение часов дисциплины по семестрам

				_	
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого		
Недель	11	5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	14	14	14	14	
Практические	28	28	28	28	
В том числе инт.	18	18	18	18	
Итого ауд.	42	42	42	42	
Контактная работа	42	42	42	42	
Сам. работа	102	102	102	102	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля в семестрах:

Зачет	,	1	семестр

# 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Использовать научно-обоснованные методы решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. Использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Ц	Цикл (раздел) ОП: Б1.О							
3.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:						
	3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
	предшествующее:							
	1	ыпускной квалификационной работы						

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# **ОПК-3**: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1 : Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 : Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные методы научного анализа. Архитектура и градостроительство как система научных знаний						
1.1	Градостроительство как система научных знаний. Основные методы научного анализа. Основные методы научного исследования. Градостроительство как система деятельностиАнализ. Синтез. Аналогия. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование. Наблюдение. Обобщение. Прогнозирование. Эксперимент /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1
1.2	Особенности научного исследования. Авторская позиция и достоверность результатов исследования. Пофакторный (комплексный) анализ. Системный анализ. Структурный анализ /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.3	Основные архитектурные термины и определения /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK1
1.4	Архитектурные стили /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	TK1
1.5	Основные методы научного анализа и научного исследования. /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK1

библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам         ОПК-3.2         Л1.2Л2.1           Э1 Э2 Э3         Э1 Э2 Э3		1
лекционного курса и практических занятий /Ср/		
Раздел 2. Принципы		
конструирования		
градостроительных объектов		
как систем		
2.1         Градостроительное и архитектурное исследование и         1         2         ОПК-3.1 ОПК-3.2 Л1.2Л2.1	2	ПК1
его специфика. Понятие		
исследовательского		
инструментария в		
градостроительных исследованиях. Методы и		
подходы, теоретические и		
аналитические конструкции,		
модели, схемы, применяемые в		
исследовании в качестве инструментов		
исследования /Лек/		
2.2         Предмет исследования при         1         2         ОПК-3.1         Л1.1	0	ПК2
типологическом анализе ОПК-3.2 Л1.2Л2.1		
градостроительных объектов. Понятие средового контекста.		
Контекст и особенности		
восприятия окружающего мира.		
Типы контекста в научном		
исследовании архитектурного и градостроительного		
объекта. /Пр/		
2.3         Исследование элементов         1         4         ОПК-3.1         Л1.1	4	TK1
композиции и символики ОПК-3.2 Л1.2Л2.1 городской среды /Пр/ Э1 Э2 Э3		
городской среды /Пр/ Э1 Э2 Э3  2.4 Методика исследования образно- 1 4 ОПК-3.1 Л1.1	0	ПК1
символических качеств ОПК-3.2 Л1.2Л2.1	O	IIICI
архитектурной среды Э1 Э2 Э3		
города /Пр/		THE1
2.5         Типологический анализ градостроительных         1         2         ОПК-3.1 Л1.1 ОПК-3.2 Л1.2Л2.1	2	ПК1
объектов /Пр/		
2.6 Анализ групп 1 2 ОПК-3.1 Л1.1	2	TK2
градостроительных ОПК-3.2 Л1.2Л2.1		
объектов /Пр/         Э1 Э2 Э3           2.7         Работа с электронной         1         30         ОПК-3.1         Л1.1	0	
2.7       Работа с электронной библиотекой: самостоятельная       1       30       ОПК-3.1 Л1.1 ОПК-3.2 Л1.2Л2.1	U	
проработка справочной Э1 Э2 Э3		
литературы по темам		
лекционного курса и		
практических занятий /Ср/ Раздел 3. Морфологический		
газдел э. Морфологический анализ градостроительных		
объектов		

3.1	Морфотипы городской застройки. Признаки выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды. Социокультурные основания морфологического моделирования и анализа	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
3.2	города /Лек/ Морфология мегаполиса — новейшее направление градостроительной науки. Структурная архитектоника как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.3	Морфология мегаполиса – новейшее направление градостроительной науки. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK2
3.4	Геометрические и структурнотопологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.5	Графоаналитический анализ пространственной связанности /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	TK2
3.6	Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.7	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	1	33	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	газдел 4. подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	1	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 6.1. Контрольные вопросы и задания

# 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два (ТК1-ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по

разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

#### Семестр: 1

#### Вопросы ПК1:

1. Обзор нормативно-правовых документов, применяемых в работе по благо-устройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство.

- 2. Ценообразование на объектах озеленения.
- 3. Определение стоимости работ по обследованию зеленых насаждений.
- 4. Действующие элементные сметные нормы и расценки по содержанию зеленых насаждений.
- 5. Обоснование сметных расчетов по текущему содержанию зеленых насаждений.
- 6. Вопросы землепользования и правоустанавливающие документы.
- 7. Ответственность, обязанности, права в аспекте пользования земельными участками и объектами озеленения.
- 8. Нормирование площадей озеленения в составе градостроительных и архитектурно-планировочных документов.
- 9. Правоустанавливающие документы на объекты озеленения (реестры, кадастровые документы, технические паспорта).
- 10. Вопросы изъятия площадей и объектов озеленения с учетом их целевого назначения и пользования.
- 11. Организация работ на объекте озеленения.
- 12. Классификация работ по содержанию, охране и созданию зеленых насаждений в рамках действующих нормативных регламентов

#### Вопросы ПК2:

- Организация и планирование работ по защите зеленых насаждений в городских условиях.
- 2. Структуры и схемы управления зеленым фондом.
- 3. Планирование, составление графика работ и технического задания.
- 4. Нормативные требования к озеленению и содержанию территорий.
- 5. Виды контроля на всех этапах работ по озеленению.
- 6. Технологические карты ухода за зелеными насаждениями.
- 7. Паспорт объекта.
- 8. Участие в конкурсе на размещение государственного заказа на благоустройство территорий.
- 9. Тематика по формам размещения заказов: единственный исполнитель; тендер; конкурс; аукцион.
- 10. Современные средства и способы оптимизации, повышающие качество ландшафтного оформления городских улиц, пешеходных зон, автомагистралей и других городских территорий.
- 11. Коммерческая деятельность предприятий по выполнению работ и оказанию услуг в сфере озеленения.
- 12. Особенности взаимодействия, схемы взаимодействия с другими службами города.
- 13. Особенности договорных отношений в работе по озеленению городских территорий.
- 14. Договорно-контрактные документы. Права и обязанности участников договорных отношений.
- 15. Ответственность за невыполнение условий договора.
- 16. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 1

#### Форма: зачет

- 1. Градостроительство как система научных знаний.
- 2. Основные методы научного анализа.
- 3. Основные методы научного исследования.
- 4. Градостроительство как система деятельности.
- 5. Особенности научного исследования. Анализ. Синтез. Аналогия. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование. Наблюдение. Обобщение. Прогнозирование. Эксперимент.
- 6. Авторская позиция и достоверность результатов исследования.
- 7. Пофакторный (комплексный) анализ. Системный анализ. Структурный анализ.
- 8. Градостроительное и архитектурное исследование и его специфика.
- 9. Понятие исследовательского инструментария в градостроительных исследованиях.
- 10. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования, объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.
- 11. Типологический анализ градостроительных объектов.
- 12. Анализ групп градостроительных объектов.
- 13. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии.
- 14. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.
- 15. Понятие средового контекста.
- 15. Контекст и особенности восприятия окружающего мира.
- 17. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта.
- 18. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст.

- 19. Контекст и границы исследования.
- 20. Морфотипы городской застройки. (
- 21. Признаки выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде.
- 22. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды.
- 23. Социо-культурные основания морфологического моделирования и анализа города.
- 24. Иерархия элементов и структура современного городского морфологического комплекса.
- 25. Морфология мегаполиса новейшее направление градостроительной науки.
- 26. Структурная архитектоника как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.
- 27. Закономерности пространственного формообразования.
- 28. Структурогенез пространственной формы.
- 29. Диссипация, флуктуация и бифуркация (оценка упорядоченности, изменчивости и пороговых изменений структурного качества архитектурной формы.
- 30. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.
- 31. Графоаналитический анализ пространственной связанности.
- 32. Геометрическое членение пространственной формы.
- 33. Виды основных взаимодействий пространственных пар (координация, детерминаия, констелляция).
- 34. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.

#### 6.2. Темы письменных работ

Индивидуальные творческие задания

#### 6.3. Процедура оценивания

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

# 6.4. Перечень видов оценочных средств

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

			7.1. Рекомендуемая			
			7.1.1. Основная з	литература		
	Авт	оры, составители	Заглави	ие	Издательство, год	
Л1.1	Кук	ушин В.С.	Методология и методика архитект учебное пособие для магистрантов "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,		
Л1.2	Кук	ушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"		Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 497&idb=0	
			7.1.2. Дополнительн	ая литература	•	
	Авт	оры, составители	Заглави	ие	Издательство, год	
Л2.1		ольская О.Б., доронский В.С.	Специализированные объекты лан проектирование, строительство, со пособие для вузов по направлению архитектура"	одержание: учебное	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,	
		7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети	и "Интернет"	
7.2.1		Официальный са тронную библио	йт НИМИ с доступом в элек- геку	www.ngma.su		
7.2.2		(УИС Россия)	информационная система Рос-сия	https://uisrussia.msu.ru/		
7.2.3		Электронная биб	лиотека учебников	чебников http://studentam.net/		
			7.3 Перечень программ	иного обеспечения		
7.3.1		AdobeAcrobatRea	nder DC	Лицензионный договор на программное обеспе персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).		
7.3.2		Opera				
7.3.3		MS Windows XP		«СофтЛайн Трейд»	ор №502 от 03.12.2020 г. АО	
			7.4 Перечень информационн	ных справочных систем		
7.4.1		библиотека	О Научная электронная	http://elibrary.ru/		
			АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСП			
8.1			Помещение укомплектовано специа техникой с возможностью подключе электронную информационно-образ 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 ш	ения к сети «Интернет» и о вовательную среду НИМИ,	беспечением доступа в Донской ГАУ: Компьютер –	
8.2		2202	Специальное помещение укомплект средствами обучения, служащими д Набор демонстрационного оборудог - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия преподавателя.	овано специализированной для представления информа вания (переносной): экран	и мебелью и техническими иции большой аудитории: - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук	

директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su

- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su